

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хеллат Ахмада Голамаббас на тему: «Влияние интеллекта, творчества и личностных качеств на учебно-воспитательную успеваемость учащихся старших классов г.Тегерана», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. В настоящее время тенденции общественного развития обуславливают обращение к интеллектуальному творчеству старшеклассника, определяющему его будущую активную жизнедеятельность, конкурентоспособность на рынке труда. В связи с чем, возникает социальная потребность в подготовке творчески мыслящей личности, способной к адаптации и самоопределению в быстро меняющихся реалиях современного мира. Интеллектуальное творчество становится неотъемлемой частью общей культуры современного человека, является основой для его утверждения и развития, актуализирует личностные качества, способствует становлению мировоззренческой позиции, нацеливает личность на максимальное раскрытие своих способностей.

Диссертант считает, что перед педагогической наукой и практикой в качестве задачи образовательного процесса стоит проблема выявления эффективных средств педагогического стимулирования, адекватных цели развития интеллектуального творчества старшеклассника. Он также отмечает, что социокультурная образовательная среда как стимулирующее пространство интеллектуально творческой самореализации старшеклассника, посредством социализации побуждает его утвердить свою «Я», выстроить собственную систему отношений, способствующих саморазвитию.

В связи с этим возникает необходимость моделирования процесса развития интеллектуального творчества старшеклассника в социокультурной образовательной среде, то есть такого преобразования пространства жизнедеятельности школьника, которое обеспечит создание благоприятных

внутренних и внешних предпосылок для интеллектуально творческой самореализации будущего выпускника.

Научная новизна исследования заключается в том, что обоснована необходимость научной разработки дидактических, методологических, педагогических и психологических основ влияния интеллекта, творчества и личностных способностей учащихся, направленных на повышение уровня и качества интеллектуальных способностей старшеклассников. В процессе проведения исследовательской работы диссертантом была разработана модель реализации педагогической системы влияния интеллекта, творчества, направленная на формирование учебно-познавательной деятельности учащихся старших классов.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что влияние интеллекта, творчества и личностных особенностей на учебно-воспитательную успешность, возможно, достичь, если всесторонне изучить сам процесс влияния интеллекта, творчества и личностных особенностей на учебную успешность учащихся старших классов. Полученные автором результаты соответствуют проведенным ранее исследованиям.

Достоверность теоретических результатов работы подтверждается экспериментальными данными, представленными в известных работах, посвященных подобной теме.

Практическая значимость заключается в том, что материалы и выводы исследования могут использоваться учителями школ в процессе учебно-воспитательной работы и формирования у учащихся познавательных интересов.

Автор работы утверждает, что использование интеллекта и творчества в учебно-познавательной деятельности, их оценивание на уроках, способствует повышению мотивации у учащихся навыков самооценки и ответственности за результаты своего труда.

Хотелось бы указать на некоторые недостатки, допущенные при написании автореферата:

1. В автореферате имеется много таблиц (11), но не даётся их полный анализ, что затрудняет понять полученные результаты опытно-экспериментальной работы.
2. Встречаются грамматические ошибки и стилистические погрешности
Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации Хеллата Ахмад Голамаббас.

Работа является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне.

Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Он в полной мере отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, и соискатель Хеллат Ахмад Голамаббас заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Зав.кафедрой английской филологии
Российско-Таджикского (Славянского)
университета, кандидат педагогических
наук Сайдова Лейла Вайсиддиновна

Тел.: (+992) 907725313 (моб.)
E-mail: leilasaidova377@gmail.com

Подпись Саидовой ЛюВ.

Заверяю, начальник ОК РТСУ

12.05.2015 г.



~~Рахимов А.А.~~